

## Attività e servizi [NTeD] del C.T.S Chieti – Pescara

S.M. "R. Ortiz" - Chieti  
30 gennaio 2010



## ALCUNI DATI

### Report generale

Pescara		Chieti	
2007/08	2008/09	2007/08	2008/09
44710	46213	Totale Alunni	54698 / 53735
1095	1192	Alunni certificati	1300 / 1388
2,45 %	2,58 %	2,38 %	2,58 %
+0,13 %		+0,20 %	

## ALCUNI DATI

### Pescara

Percentuale alunni certificati in riferimento ai singoli livelli di scuola

	Tot. Alunni	Alunni diversabili	%	% rispetto al totale alunni diversabili	docenti specializzati T.I. + T.D.	Rapporto Alunni WOOD
INFANZIA :	7.352	106	1,44	8,89	49	2,2
PRIMARIA :	13.478	360	2,67	30,20	142	2,5
SEC. I GRADO :	9.021	307	3,40	25,76	90	3,4
SEC. II GRADO :	16.362	419	2,56	35,15	120	3,5
<b>Totale</b>	<b>46.213</b>	<b>1.192</b>	<b>2,58</b>		<b>401</b>	<b>3,0</b>

## ALCUNI DATI

### Chieti

Alunni certificati in riferimento ai singoli livelli di scuola

	Tot. ALUNNI	%	Alunni diversabili	%	% rispetto al tot. alunni diversabili	docenti specializzati (T.I. + T.D.)	rapporto alunni diversabili e docenti specializzati
INFANZIA :	8.120	15,12	106	1,33	7,78	64	1,89
PRIMARIA - tempo normale	14.852						
PRIMARIA - tempo pieno	14.866						
PRIMARIA :	16.618	33,74	463	2,88	35,62	209	2,38
SEC. I GRADO :	11.087	20,63	372	3,38	26,89	169	2,21
SEC. II GRADO :	18.089	33,01	415	2,30	29,90	177	2,34
<b>Totale</b>	<b>53.735</b>		<b>1.388</b>	<b>2,68</b>		<b>619</b>	<b>2,24</b>

## ALCUNI DATI

### Chieti

#### Tipologie di deficit

Patoclassific	situazioni	In %
EH - Prolungamento	237	17,1
EH - Ritardo mentale	182	13,1
EH - Disturbi del linguaggio	81	5,8
EH - Disabilità fisico/motoria (emiparesi, paraplegia, tetraplegia)	61	4,4
EH - Disturbo dello spettro autistico	45	3,2
EH - Sindrome di Down (Trisomia 21)	69	5,0
EH - Difficoltà di apprendimento	304	24,1
EH - Distrofia	7	0,5
EH - Disturbo dell'attenzione / iperattività	89	6,4
EH - Disturbo della condotta/del comportamento	26	1,9
EH - Epilessia	15	1,1
EH - Paralisi cerebrale infantile	15	1,1
EH - Sindrome genetica	22	1,6
<b>Visiva</b>		
CH - Minorazione visiva - cecità assoluta	6	0,4
CH - Minorazione visiva - cecità parziale (ipovisione)	10	0,7
<b>Udito</b>		
DH - Minorazione uditiva - sordità totale	18	1,3
DH - Minorazione uditiva - sordità parziale (ipoacusia)	20	1,4
<b>Non specificato</b>		
Altro	4	0,3

## ALCUNI DATI

### Chieti

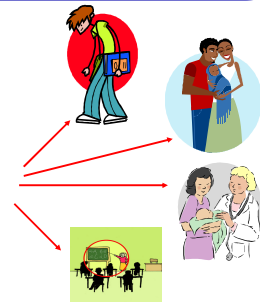
#### Docenti specializzati per livello di scuola

	Docenti di sostegno (T.I.)	Docenti di sostegno (T.D.)	Docenti di sostegno senza titolo di specializzazione	Totale
INFANZIA	32	19	13	64
PRIMARIA	127	46	26	209
SEC. I GRADO	111	34	24	169
SEC. II GRADO	65	31	1	177
<b>Totale</b>	<b>385</b>	<b>190</b>	<b>64</b>	<b>639</b>

## A cosa serve il CTS ?

Offre un servizio  
sul territorio di  
Chieti e Pescara

si rivolge a



## Obiettivi del CTS

- Favorire la diffusione delle tecnologie a tutti gli alunni con disabilità del territorio.
- Attivarsi affinché le attività informatiche che si svolgono a scuola tengano conto delle esigenze degli alunni con disabilità.
- Fornire assistenza tecnico-didattica per aiutare le scuole.
- Curare con la scuola l'addestramento iniziale dello studente ed eventuali azioni successive.

## Linee di sviluppo

- A breve termine
  - Seminario di Studio sulle NTeD
  - Consulenza online e c/o sede CTS
  - Consultazione ausili / software c/o sede CTS
  - Sito internet con news sulle iniziative locali sulla disabilità
- A medio e lungo termine
  - Corsi di formazione sulle tecnologie legate alla disabilità
  - Ausilioteca
  - Comodato d'uso di software e di ausili

## Servizi del CTS Chieti - Pescara

- **Consultazione**
- **Consulenza**
- **Formazione**
- **Risorse strumentali**
- **Risorse umane**

## C T S Chieti - Pescara

### Consultazione e Consulenza

- La consultazione e la consulenza saranno offerte a tutte le scuole delle due Province mediante contatti in presenza e attraverso il sito:

[www.cts-chpe.it](http://www.cts-chpe.it)

- Per quanto riguarda l'hardware ed il software e le metodologie utilizzabili nel contesto scolastico, vanno gestite in base alle specifiche problematiche poste dal progetto d'integrazione dell'alunno interessato e in Coordinamento con il percorso clinico-riabilitativo messo in atto dalla ASL.

## C T S Chieti - Pescara

### Consultazione e Consulenza

- Costituzione di una banca dati software, hardware e ausili presenti sul territorio.
- Concessione degli strumenti hardware, software e degli ausili alle scuole richiedenti in comodato d'uso per l'intero/parte dell'anno scolastico.

## CTS Chieti - Pescara

### Formazione



#### Docenti:

Indirizzata ai referenti della rete CTS circa le conoscenze e le competenze utili alla definizione di un supporto tecnologico (hw o sw) mirato alla compensazione e/o al recupero di situazioni di disabilità di diversa entità.

## CTS Chieti - Pescara

### Formazione

#### Alunni:

Rivolta agli alunni disabili per la personalizzazione e l'uso di hw e sw.

#### Famiglie:

Potenzialità degli ausili tecnologici ai fini dello sviluppo generalizzato dell'individuo. Addestramento all'uso delle attrezzature e dei sw.

## Dati riferiti al CTS

Denominazione: CTS-ChPe c/o S. M. Statale "Ramiro Ortiz"  
Indirizzo: Traversa di Via Teramo  
66100 CHIETI SCALO  
Telefono: 0871565020  
Fax: 0871560664

Sito: [www.cts-chpe.it](http://www.cts-chpe.it)

Skype: cts-chpe

email: [ortiz@cts-chpe.it](mailto:ortiz@cts-chpe.it)

cts\_pc1

[antonio.ridolfi@cts-chpe.it](mailto:antonio.ridolfi@cts-chpe.it)

cts\_pc2

[paolo.dincecco@cts-chpe.it](mailto:paolo.dincecco@cts-chpe.it)

[nicola.piro@cts-chpe.it](mailto:nicola.piro@cts-chpe.it)